



الاختبار التجريبي للاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول  
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية  
في مادة اللغة العربية  
للسف الثامن  
العام الدراسي ( ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م )  
الاسم : .....  
الصف : .....  
عدد الصفحات : ٥

## أولاً - الفهم والاستيعاب ، اقرأ ثم أجب : ( ١٥ ) درجة

**السؤال الأول :**  
فالعِلمُ في الأرجاءِ مُنتَشِرٌ  
والفِكرُ مَزْهُوٌّ ومُفْتَخِرٌ  
والحُبُّ في أبرادِها قَبَسٌ  
يَبْنِي العُقُولَ بِفَيْضِهِ الهَتَنِ  
بِرِوَايَعِ الآيَاتِ وَالْمَنَنِ  
يَهْدِي سُرَاةَ القَوْمِ فِي الدُّجَنِ

- ١- استخلص شعوراً تضمنته الأبيات السابقة . ( ١ )  
.....  
٢- وضح دور العلم كما بين الشاعر في الأبيات السابقة . ( ١ )  
.....

## السؤال الثاني :

الوالد : نَعَمْ يَا بُنَيَّ لِأَنَّ الحَرِيَّةَ المُطْلَقَةَ غيرَ المُنضَبَةِ تَعْنِي الانْفِلاتَ وتَقودُ إلى الانْحِرَافِ والضَّياعِ ،  
فالحَرِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ حَرِيَّةٌ مَسْؤُولَةٌ لَهَا حُدُودٌ مُعَيَّنَةٌ تَقِفُ عِنْدَها ، إِنَّ حَرِيَّتَكَ يَا بُنَيَّ تَنْتَهِي عِنْدَما تَبْدَأُ حَرِيَّةَ  
الآخِرِينَ .

- ١- وضح هدف الكاتب من الفقرة السابقة . ( ١ )  
.....  
٢- أكمل الجمل التالية بكلمة واحدة مناسبة تُم المعنى :  
أ- الحرية ..... تؤدي إلى الانحراف . ( ١ )  
ب- حرينا تنتهي عندما تبدأ ..... الآخرين . ( ١ )

**السؤال الثالث :**  
والعِلمُ مالٌ المُعْدَمِينَ إذا هُمُ  
وأخو الجَهالةِ في الحياةِ كَأَنَّهُ  
والجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُدْأُها  
خَرَجُوا إلى الدُّنْيا بِغَيْرِ حُطامِ  
ساعِ إلى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسامِ  
والعِلمُ يَرْفَعُها أَجَلَ مَقامِ

- ١- اذكر قيمة تضمنتها الأبيات السابقة . ( ١ )  
.....  
٢- بين أثر الجهل على كل من : ( ٢ )  
أ- الفرد : .....  
ب- المجتمع : .....

## السؤال الرابع :

انطلاقاً من سعي مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الدؤوب نحو تنمية الكفاءات العلمية ، وتشجيع الباحثين وتطوير قدراتهم ، فإنها تعمل على توفير السبل المؤدية إلى ذلك، وقد وضعت العديد من البرامج ، منها برنامج ( كاتب وكتاب ) .

١- صغ فكرة تعبر عن الفقرة السابقة . ( ١ )

٢- دلل على حرص مؤسسة الكويت للتقدم العلمي على خدمة المجتمع . ( ١ )

## السؤال الخامس :

للحوار مع الآخرين قواعد و آداب ، فلا نقاط من يتحدث ، ونحسن الاستماع إليه ، ولا نعضب إذا اختلفنا معه في الرأي ، بل نتقبل الاختلاف بهدوء وسعة صدر ، فالحوار الراقي يقارب بين القلوب ، ويقضي على الصراعات فينعّم المجتمع بالسلام والوحدة .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . ( ١ )

٢- اختر التكملة الصحيحة من بين الخيارات بوضع خط تحتها :

أ - إذا اختلفنا مع أحد في الرأي فإننا : ( ١ )  
( نُصِرُّ على إقناعه - نتقبل الاختلاف - نقاطه لنثبت رأينا - نتحدث أكثر منه )

ب- من آثار الالتزام بالحوار الراقي : ( ١ )  
( القضاء على اختلاف الآراء - القضاء على الحوارات - القضاء على الصراعات - كثرة الخلاف )

السؤال السادس - الحفظ : ( ٢ )

- اكتب مما حفظت بيتين عن الأخلاق .

## ثانياً : الثروة اللغوية ( ٤ درجات )

- ١- ضع كلمة ( هوى ) في جملتين من إنشائك لتؤدي معنيين مختلفين . ( ٢ )
- .....
- .....
- ٢- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح :
- أ- مرادف كلمة ( حُسام ) : ( سَهْم - بُنْدُقِيَّة - سِكِّين - سَيْف ) ( ١ )
- ب- جمع كلمة ( عَهْد ) : ( مَعَاهِد - عَهْد - عُهُود - مَعَاهِدَات ) ( ١ )

## ثالثاً : التذوق الفني ( ٤ درجات )

أَنْظُرْ إِلَى الْأَفْوَامِ كَيْفَ سَمَّتْ بِهِمْ      تَلُكُ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِي  
مَنْ رَاكِبٍ مَثْنُ الرِّيَّاحِ كَأَنَّه      مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامِ  
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِباً      أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلُكِ أَوْ عَوَامِ

- ١- اكتب تعبيراً أعجبك من الأبيات السابقة ، وبين سبب إعجابك . ( ١ )
- التعبير : .....
- السبب : .....
- ٢- ضع خطأ تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً . ( ١ )
- الحُبُّ قِبْسٌ نَهْتَدِي بِهِ لِلْخَيْرِ .
- ٣- اختر التعبير الحقيقي للتعبير الخيالي التالي : ( ١ )
- أنباوك يا وطني قصيدة نرددها :  
( تاريخك يا وطني طويل - تاريخك يا وطني قديم - تاريخك يا وطني متنوع - تاريخك دوماً نذكره ) .
- ٤- اختر المقصود من التعبير الخيالي السابق : ( ١ )
- " العِلْمُ مَالٌ الْمُعْدَمِينَ "
- ( للعِلْمِ قيمة ثمينة - العِلْمُ للأثرياء - العِلْمُ مجالاته متنوعة - العِلْمُ عبادة ) .

## رابعاً : الرسم المجاني ( ١٠ درجات )

- ١- اختر الكتابة الصحيحة للكلمة بوضع خط تحتها : ( ١ )
- أ- حملت الأم ( عبءاً - عبء - عبأ - عباً ) كبيراً في التربية .
- ب- الجنديُّ ( جريؤ - جريء - جريئ - جرياً ) . ( ١ )
- ٢- نون الكلمتين التاليتين بالفتح كتابةً بشكل صحيح : ( ٢ )
- أ- صَفَاء      ب- مَمْلُوء

٣- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط في الفراغ أسفلها :

( ٢ )

أ- يعتز الفتا بأخلاقه ، ويسعى إلى العلى .

( ..... ) ( ..... )

( ٢ )

ب- دعى المصلي ربه ، و بكأ خشوعاً لله .

( ..... ) ( ..... )

٤- اكتب ما هو مطلوب :

( ١ )

أ- كلمة تنتهي بألف لينة مقصورة : .....

( ١ )

ب- كلمة تنتهي بألف لينة ممدودة : .....

خامساً : السلامة اللغوية ( ١٢ درجة )

( ١ )

١- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية مغيراً ما يلزم :

- قدم الطالبان الشكر للمعلم .

٢- أخرج من الجملة التالية ما هو مطلوب :

- الصديق الوفي يساعده أصدقاؤه على الخير .

( ١ )

أ - مبتدأ : .....

( ٢ )

ب- خبراً : .....

( ١ )

٣- عبّر عن ( التعاون ) بجملة اسمية خبرها مفرد .

٤- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

( ١ )

أ- القراءة ( خبر نوعه جملة ) .....

( ١ )

ب- النحل ( خبر نوعه شبه جملة ) .....

٥- صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

( ١ )

أ- البنتان حريصات على رضا أمهما . ( ..... )

( ١ )

ب- المسلمة متمسك بحيائها . ( ..... )

( ١ )

ج - المسلم معتزون بدينهم . ( ..... )

( ٢ )

٦- اكتب جملة اسمية ممتدة من إنشائك مضيفاً إلى ركنيها الأساسيين اثنتين من المكملات .

## سادسا : التعبير ( ١٥ درجة )

الوطن حبٌّ كبيرٌ لا يُقدَّر بثمنٍ ، والمواطن الصالح يُترجم حبه لوطنه بأفعاله الصادقة ، حاملاً في قلبه أمنيات ودعوات لوطنه الغالى .

اكتب في الفكر السابقة في حدود ( ١٢٠ ) كلمة ، مراعي استيفاء الفكر وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وصحة العبارة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط استخداما سليما .

وذلك من خلال الكتابة في واحد مما يلي :

أ- ثلاث فقرات مترابطة .

ب- رسالة من ثلاث فقرات مترابطة إلى أخيك المواطن . ( مع مراعاة الأسس الفنية لكتابة الرسالة )

